



الخطة الخمسية الاستراتيجية

2026-2021

لكلية الآداب



فريق الاعداد

أ.د. ماجد عبد الحميد الكعبي
عميد كلية الآداب

أ.م.د. محمد عبد كاظم
معاون العميد للشؤون الادارية

أ.د. حيدر عبد الرضا
معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. نجاة عبدالكريم عبد السادة
مدير شعبة الجودة و الاداء الجامعي

علي شوقي عبد الواحد
شعبة الجودة و الاداء الجامعي



اولاً:مقدمة عن الكلية:

تأسست كلية الآداب الغراء في عام ١٩٦٤ بمعية ثلاث كليات وهي القانون وكلية العلوم وكلية الهندسة ، وشكلت هذه الكليات برمتها الباكورة الاولى او اللبنات الاولى لتأسيسها جامعة لبصرة..
وضمنت كلية الآداب آنذاك اربعة اقسام هي قسم اللغة العربية ، وقسم اللغة الانكليزية وقسم التاريخ وقسم الاقتصاد ، على اعتباره جزء من الدراسات الانسانية آنذاك وكان عدد التدريسيين محسوبين على ملاك التدريسيين ١٣ تدريسياً ، وعدد طلبتها حين التأسيس ٢٥١ طالباً ، حتى وصل عدد الطلبة في عام ١٩٨٩ الى ٢٠٣٦ طالب وطالبة وصولاً الى ٣٠ ألفاً في عام ٢٠٠٦ ، كانت تتخذ كلية الآداب رافداً من روافد الدراسات الانسانية التي تعد نواة الدراسات والاختصاصات الاخرى ، لانها منبر الاساس والفاعل لتعليم اللغة العربية لغة القرآن والفكر الثقافي عند العرب موروثاً وتطوراً وهوية استكمال لاقسام الاخرى لاعداد اجيال من الباحثين المتخصصين في مجالات العلوم الانسانية المتنوعة. إذ كانت الاساس الاول لبناء الصرح الاول للعلوم الانسانية ..

وتطورت الدراسة فيما بعد فألغي قسم الاقتصاد ليكون نواة لنشأة كلية الادارة والاقتصاد واستحداث قسم الجغرافيا عام ١٩٨٠ وقسم المكتبات والمعلومات ، وفي عام ١٩٩٠ تمت الموافقة على افتتاح ابواب قسم الفلسفة ومن ثم قسم الترجمة في عام ٢٠٠٢ م ، بسبب اتساع المعرفة وتطور اللغات والعلاقات بين العراق والدول الاخرى ولاتساع المجالات العلمية والانسانية التي تتطلب ترجمة مصادر لتطويرها ... وبذلك اصبحت الكلية تضم سبعة اقسام (اللغة العربية واللغة الانكليزية والتاريخ والجغرافيا والمعلومات والمكتبات والفلسفة والترجمة .

اما على مستوى الدراسات العليا لاسيما الماجستير ، إذ شرعت الكلية في هذا المجال في العام الدراسي ١٩٧٨-١٩٧٩ ، ابتداءً بقسم اللغة الانكليزية ثم في قسي اللغة العربية والتاريخ في العام الدراسي ١٩٨٠-١٩٨١ ، ومن ثم في قسم الجغرافيا تحديداً في العام الدراسي ١٩٨٥-١٩٨٦
وفي العام الدراسي ١٩٨٨-١٩٨٩ فتح قسم التاريخ ابوابه للدراسات العليا (دكتوراه) ثم تبعه قسم اللغة العربية في العام الدراسي ١٩٩٤-١٩٩٥ ، وقسم اللغة الانكليزية والجغرافيا في العام الدراسي ١٩٩٥-١٩٩٦ .وبذلك صبحت كلية الآداب رافداً من روافد الكفاءات العلمية في اختصاصاتها العلمية المتنوعة ، فضلاً عن سياسة الانفتاح على عالم التطور في مجالات اللغة والادب العربي والانكليزي والتاريخ والجغرافيا والفلسفة وعلوم المكتبات والتكنولوجيا والشبكات المعلوماتية ، والاهتمام باللغة الاجنبية في قسي اللغة الانكليزية وقسم الترجمة لسد حاجة السوق المحلية من مؤسسات وجامعات ذات اختصاصات من باحثين وتدرسيين.



ثانيا:الرؤيا و الرسالة و الاهداف عن الكلية

- **الرؤيا:** تسعى كلية الآداب الى خلق بيئة تعليمية عالية الجودة ذات معايير اكااديمية على وفق المواصفات الاقليمية و العالمية بما ينسجم والمتطلبات سوق العمل وبيذل الاداريون قصارى جهدهم لغرض تطوير مهارات وتزويدهم بالخبرة الميدانية.
- الرسالة: تكمن رسالة الكلية في ايجاد سياسة تعليمية واضحة على وفق معايير الجودة الفاعلة وملائمتها للتقاليد بشكل عصري يباري خطوات التطور المتسارعة اقليميا ودوليا للحصول على التصنيف الاكاديمي الدولي بخلق روح المنافسة و ايجاد فرص العمل المناسبة لخريجها مما يخدم البلد والمجتمع ويحقق الاهداف التعليمية التربوية.

● **الاهداف:**

- ١- رصانة المنتج التعليمي في مراحل كافة ومتابعة التطور الحاصل في مناهجه والاعتماد على مبدأ التعلم لا التعليم قدر الامكان وفتح ورش ومختبرات ومشاركات فاعلة مع نظائرها من الكليات المحلية والاقليمية والدولية للاستفادة في كيفية الحفاظ على التراث الوطني المتنوع دوم انحياز وتطرف .
- ٢- متابعة النظام التعليمي والاداري وكشف عن ثغرات التقصير في مدخلات وعمليات والمخرجات ، والوقوف على ملفات الفساد والهدر المادي والوقتي التي تقف حائلا امام عجلة التطور للاستفادة من نقاط الضعف وتحويلها الى مصدر قوة للنهوض للواقع التعليمي لما هو افضل اداريا وعلميا ، والطلاب ومد جسور الثقة والتعاون بينهم وبين مسؤولي الوحدات الجودة للمساهمة في عملية التطور والتقدم .
- ٣- تحسين المناهج والمقررات والبرامج الدراسية ومدى انسجامها مع المعايير المعتمدة والنافذه للحصول على مخرجات متميزة تجاري سوق العمل بالنجاح والتميز.
- ٤- الاستفادة من الهيئات الاقليمية والدولية التي تهتم بتقويم الاداء في التعليم الجامعي وتبادل الخبرات في كيفية تحقيق النمو في الواقع التعليمي الجامعي .
- ٥- التشجيع على وضع معايير واسس للجودة وللانظمة النشاطات الاكاديمية داخل مفاصل الكلية

ثالثا: اعداد الخطة :

يرتكز اعداد الخطة الخمسية المستقبلية لكلية الآداب على ضمان تحقيق متطلبات الجودة من خلال استقرار الاحتمالات المتوقعة والمبنية على رؤية الكلية الى خلق بيئة تعليمية عالية الجودة ذات معايير اكااديمية على وفق المواصفات الاقليمية والعالمية. والعمل على تطوير البنى التحتية والفوقية



للكلية من خلال تطوير الكوادر العلمية والادارية والفنية ، للوصول الى الاهداف التي وضعتها الكلية في خدمة رؤيتها.

جدول رقم (١)

اعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي 2019-2020

العدد	الدرجة العلمية	الشهادة
41	استاذ	الدكتوراه
50	استاذ مساعد	دكتوراه
56	مدرس	دكتوراه
7	استاذ مساعد	ماجستير
15	مدرس	ماجستير
40	مدرس مساعد	ماجستير

جدول رقم (٢)

الخطة الاستراتيجية للاعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة و التخصيص 2020-2025

العدد	الشهادة	السنة
20	ماجستير	2021-2020
22	دكتوراه	
25	ماجستير	2022-2021
22	دكتوراه	
30	ماجستير	2023-2022
30	دكتوراه	
35	ماجستير	2024-2023
30 ³	دكتوراه	
40	ماجستير	2025-2024
40	دكتوراه	

جدول رقم (٣)

اعضاء التدريسيين المجازين دراسياً للعام الدراسي 2019-2020

العدد	الدرجة العلمية
0	استاذ
1	استاذ مساعد
2	مدرس
6	مدرس مساعد
9	المجموع



جدول رقم (٤)

اعداد الموظفين للعام الدراسي 2021-2026

العدد	التصنيف	الشهادة
6	اداري	ماجستير
2	فني	
6	اداري	دبلوم عالي
3	فني	
15	اداري	بكلوريوس
5	فني	
3	اداري	دبلوم
5	فني	
2	اداري	اعدادية
5	فني	
0	اداري	متوسطة
0	فني	
16	حرفيين - خدمات	اخرى
10	حرفيين - خدمات	

جدول رقم (٥)

اعداد الموظفين للعام الدراسي 2021-2025

2025-2024	2024-2023	2023-2022	2022-2021	2021-2020	العنوان الوظيفي
13	12	10	9	7	م.مبرمج
1	1	1	1	1	م.ملاحظ
5	5	4	3	3	كاتب
6	6	5	4	4	م.محاسب
2	2	2	1	1	امين مخزن
15	14	12	10	7	مكتبات
4	4	4	4	4	م.مدقق
2	2	1	1	1	رزام
14	12	10	10	10	كاتب طباعة
7	6	5	4	4	م.باحث انكليزي
4	3	3	1	1	كهربائي
2	2	2	1	1	حداد
3	2	2	2	1	بايب فيتر
4	4	3	2	1	نجار



10	10	7	7	4	موظف استعلامات
7	7	6	6	6	سائق
60	60	60	50	6	حارس
16	16	15	15	4	بستاني
27	19	17	17	17	منظف

جدول رقم (٦)

محور البحوث الاستراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٦

السنة	العدد البحوث / تراكمي
2022-2021	10
2023-2022	62
2024-2023	65
2025-2024	72
2026-2025	75

جدول رقم (٧)

الخطة العلمية البحوث ٢٠٢١-٢٠٢٦

السنة	البحوث النظرية	البحوث التطبيقية
2022-2021	102	30
2023-2022	125	35
2024-2023	132	38
2025-2024	145	50
2026-2025	155	55

جدول رقم (٨)

الخطة العلمية التي ستؤلف 2021-2025

السنة	نوع البحث	العدد
2022-2021	نظري	20
	تطبيقي	7
2023-2022	نظري	25
	تطبيقي	10
2024-2023	نظري	12
	تطبيقي	32
2025-2024	نظري	102
	تطبيقي	35



الخطة العلمية للكتب التي ستترجم للفترة 2021-2026

العدد	نوع البحث	السنة
4	نظري	2022-2021
1	تطبيقي	
5	نظري	2023-2022
2	تطبيقي	
9	نظري	2024-2023
4	تطبيقي	
11	نظري	2025-2024
6	تطبيقي	
14	نظري	2026-2025
8	تطبيقي	

جدول رقم (١٠)

الخطة الاستراتيجية الخمسية العلمية للمشاكل والمعوقات 2021-2026

المشاكل المالية	المشاكل الفنية	المشاكل العلمية	السنة
قلة التخصيصات المالية	قلة الكوادر الفنية	عدم توفر البيئة العلمية بسبب كثر اعداد الطلبة مع قلة امكانية تطوير المستلزمات بسبب تقادم البنايات	2022-2021
قلة التخصيصات المالية	الحاجة الى توفير القاعات اكثر مناسبة للتعليم الالكتروني	عدم تطبيق معايير نشر البحوث العلمية في مجلات المحلية والعالمية وخاصة في مجال التعضيد	2023-2022
قلة التخصيصات المالية	تدريب الكوادر الفنية للتقنيات الحديثة	نقص الكوادر التدريسية في قسم اللغة الانكليزية الترجمة	2024-2023
قلة التخصيصات المالية	عدم توفر اعداد مناسبة من الموظفين ذوي	حاجة الكلية الى تطوير الكوادر التدريسية الى الايفادات للاطلاع على خبرات وتجارب الجامعات الاخرى	2025-2024
قلة التخصيصات المالية		نقص الكوادر التدريسية في قسم اللغة الانكليزية الترجمة	2026-2025



جدول رقم (١١)

اعداد الطلبة المقبولين في الدراسات الاولية و العليا للعام الدراسي 2019-2020

العدد	التصنيف	نوع الدراسة
1050	مخطط	اولية صباحي
900	فعلي	
500	مخطط	اولية مسائي
300	فعلي	
120	مخطط	الدراسات العليا
81	فعلي	

جدول رقم (١٢)

خطة القبول الخمسية لطلبة الدراسات الاولية و العليا ٢٠٢١-٢٠٢٦

الدراسات العليا	اولية مسائي	اولية صباحي	السنة
165	650	750	2021-2020
57	700	800	2022-2021
65	750	850	2023-2022
65	750	950	2024-2023
65	800	1000	2025-2024

جدول رقم (١٣)

الخطة الخمسية للنشاطات العلمية للفترة 2021-2026

العدد	السنة	نوع النشاط
2	2021-2020	المؤتمرات الدولية
3	2022-2021	
4	2023-2022	
5	2024-2023	
6	2025-2024	
6	2021-2020	المؤتمرات العربية
10	2022-2021	
10	2023-2022	
10	2024-2023	
13	2025-2024	المؤتمرات المحلية
12	2021-2020	
10	2022-2021	
16	2023-2022	
17	2024-2023	الندوات السنوية
20	2025-2024	
30	2021-2020	



37	2022-2021	
40	2023-2022	
50	2024-2023	
55	2025-2024	
10	2021-2020	
24	2022-2021	الندوات العلمية
29	2023-2022	
30	2024-2023	
30	2025-2024	
11	2021-2020	الندوات الاجتماعية
11	2022-2021	
15	2023-2022	
15	2024-2023	
15	2025-2024	الحلقات النقاشية
46	2021-2020	
47	2022-2021	
63	2023-2022	
64	2024-2023	
65	2025-2024	الحلقات الدراسية
32	2021-2020	
34	2022-2021	
35	2023-2022	
40	2024-2023	
40	2025-2024	

جدول رقم (١٤)

الخطة الخمسية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية 2026-2021

العدد	السنة	نوع الكتب او المصادر
160	2021-2020	الكتب المنهجية
200	2022-2021	
250	2023-2022	
300	2024-2023	
350	2025-2024	
160	2021-2020	المصادر العلمية العربية
194	2022-2021	
200	2023-2022	
250	2024-2023	
300	2025-2024	
155	2021-2020	المصادر العلمية الاجنبية
180	2022-2021	
190	2023-2022	
200	2024-2023	
250	2025-2024	



جدول رقم (١٥)

الخطة الخمسية الخمسية من الاجهزة والمستلزمات للفترة 2025-2021

العدد	النوع
85	شاشة عرض
90	سبورات ذكية
0	داتا شو
500	حاسبات
110	قاعات
250	اخرى (كامرات)
50	(اجهزة انذار وطوارئ)
20	(اجهزة تنظيف حديثة)

ملاحظة: ستكون الحاجة من الاجهزة والمستلزمات الحديثة وفق حاجة الكلية

جدول رقم (١٦)

الخطة الاستراتيجية الخمسية للبعثات والاجازات الدراسية للفترة من 2026-2021

العدد	البعثات	العدد	الاجازات	السنة
11	داخل العراق	1	اجنبية	2021-2020
2	خارج العراق	2	عربية	
11	داخل العراق	2	اجنبية	2022-2021
2	خارج العراق	2	عربية	
6	داخل العراق	3	اجنبية	2023-2022
5	خارج العراق	3	عربية	
7	داخل العراق	4	اجنبية	2024-2023
7	خارج العراق	7	عربية	
9	داخل العراق	6	اجنبية	2025-2024
7	خارج العراق	9	عربية	

جدول رقم (١٧)

الخطة الاستراتيجية الخمسية للايفادات لتدريب وتطوير العاملين للفترة من 2026-2021

العدد	الموظفين	العدد	التدريسيين	السنة
10	داخل العراق	20	داخل العراق	2021-2020
5	خارج العراق	15	خارج العراق	
14	داخل العراق	20	داخل العراق	2022-2021
7	خارج العراق	4	خارج العراق	
20	داخل العراق	50	داخل العراق	2023-2022
9	خارج العراق	5	خارج العراق	
25	داخل العراق	70	داخل العراق	2024-2023
15	خارج العراق	7	خارج العراق	
25	داخل العراق	70	داخل العراق	2025-2024
20	خارج العراق	7	خارج العراق	



جدول رقم (١٨)

الخطة الاستراتيجية الخمسية للمشاريع الانشائية المستقبلية 2026-2021

المشروع	السنة
١- اكمال بناء المخزن ٢- اكمال قاعة المؤتمرات ٣- اكمال بناء مجمع B1 وB2	2021-2020
بناء الأقسام A1 وA2	2022-2021
١-الاستمرار في بناء مجمع A1,A2 ٢- استكمال الحدائق	2023-2022
١-الاستمرار في بناء مجمع A1,A2 ٢- استكمال الحدائق	2024-2023
استكمال بقية مرافق الكلية	2025-2024

جدول رقم (١٩)

الخطة الاستراتيجية الخمسية للطاقة الاستيعابية للعام الدراسي 2020-2019

العدد	الشهادة	السنة
162	دكتوراه	التدريسيين
67	ماجستير	
146	اداريين	الموظفين
46	فنيين	
		المجموع

جدول رقم (٢٠)

الخطة الاستراتيجية الخمسية للطاقة الاستيعابية 2026-2021

العدد	العدد	التدريسيين	السنة
164	دكتوراه	التدريسيين	2021-2020
67	ماجستير		
146	اداريين	الموظفين	2022-2021
46	فنيين		
167	دكتوراه	التدريسيين	2023-2022
70	ماجستير		
150	اداريين	الموظفين	2023-2022
50	فنيين		
170	دكتوراه	التدريسيين	2023-2022
72	ماجستير		
152	اداريين	الموظفين	2023-2022
52	فنيين		



172	دكتوراه	التدريسيين	2024-2023
75	ماجستير		
155	اداريين	الموظفين	2025-2024
55	فنيين		
175	دكتوراه	التدريسيين	2025-2024
80	ماجستير		
160	اداريين	الموظفين	2025-2024
60	فنيين		