



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : البصرة

اسم الكلية : الآداب

اسم القسم العلمي : الفلسفة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٤

معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠١ / /
التوقيع

رئيس القسم العلمي
٢٠١ / /
التوقيع

عميد الكلية
٢٠١ / /
التوقيع

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠١ / /
التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المناهج واهداف ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مع تحديد نوع المهارات المكتسبة المعرفية والتطبيقية والوجدانية واساليب التعليم والتعلم المتبعة لتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المعرفية للبرنامج . ويصاحبه وصف لكل منهج ضمن البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
٣- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الفلسفة
٤- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥- النظام الدراسي	سنوي
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	مخرجات لجنة تطوير وتحديث مناهج أقسام الفلسفة في الجامعات العراقية.
٧- المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / سوق العمل
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٤
٩- أهداف البرنامج	
<p>١. الاسهام في تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات والكليات التي يتبع اليها البرنامج.</p> <p>٢. تاهيل موارد بشرية بخبرات علمية وتقنية لمتطلبات التعامل مع المعلومات و تقنياتها لتعزيز سوق العمل في القطاعين العام والخاص.</p> <p>٣. رفق مؤسسات التعليمية بالموارد البشرية المؤهلة للعمل في مختلف مفاصل تلك المؤسسات الحكومية وغيرها .</p> <p>٤. مواكبة التطورات العلمية والتعليمية استثمارها في المقررات الدراسية لتعزيز القاعدة المعرفية للطلبة .</p> <p>٥. استيعاب التداخل المعرفي بين الفلسفة و العلوم الأخرى لضمان التنوع في المهارات المعرفية و العلمية .</p>	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية.	
<p>١. تطوير القدرات المعرفية للطلبة وتنمية المفاهيم الأساسية لتخصص الفلسفة .</p> <p>٢. تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية للطلبة والتي تؤهلهم للعمل في مختلف أنواع مؤسسات الحكومية وغير الحكومية .</p> <p>٣. تنمية القدرات المعرفية للطلبة في مجال تخصصهم .</p> <p>٤. الإحاطة الشاملة بالمفاهيم والنظريات والاسس والفلسفة الخاصة .</p>	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: يسهم البرنامج في تعزيز وتنمية المهارات الآتية:	
<p>١. المساهمة في تيسير عمل مختلف أنواع المؤسسات من خلال توافر العنصر البشري المتخصص .</p> <p>٢. المساهمة في تنمية مجاميع المصادر الفلسفية من خلال القدرة على اختيار وتقييم أهميتها .</p> <p>٣. استعمال ادوات التحليل الموضوعي للمواد المعرفية واستثمارها في تيسير سبل الإتاحة والوصول .</p> <p>٤. تنفيذ عمليات البحث في موارد الانترنت والعمل على تنظيم المعرفة الرقمية لأغراض تقديمها للمستفيدين .</p>	

طرائق التعليم والتعلم : للطبيعة الخاصة للفلسفة لا بد أن يتم استعمال استراتيجيات تعليمية متعددة وبما ينسجم مع طبيعة المنهج ومستوى المقرر .

- ١ . التلقين المباشر (المحاضرة) مع توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم
- ٢ . المناقشة والتفاعل الصفي.
- ٣ . التعليم بالممارسة العملية.
- ٤ . التعليم التعاوني من خلال حل المشكلات المفتعلة.
- ٥ . استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية.

طرائق التقييم

- ١ . الاختبارات الدورية
- ٢ . الاختبارات المفاجئة.
- ٣ . التفاعل والمشاركة الصفية
- ٤ . التكاليفات البحثية والتقارير .
- ٥ . الاختبارات العملية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١ . تعزيز الشعور بالانتماء الى التخصص وتنمية الرغبة في العمل التعليمي .
- ٢ . تعزيز الرغبة في التطوير الذاتي ومواكبة كل ما هو جديد في مجال عمل مؤسسات التعليمية وغيرها .
- ٣ . تعزيز روح الانتماء لفريق العمل داخل المؤسسة والرغبة لتقديم الافضل.
- ٤ . تعزيز روح التعاون والتواضع في تقديم الخدمة المجتمع .
- ٥ . تعزيز الرغبة في المنافسة وتطوير الذات لرفع الكفاءة والانتاجية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . الزيارات الميدانية لمؤسسات الدولة .
- ٢ . المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية.
- ٣ . الافلام التعليمية التوجيهية.
- ٤ . المرشد الاكاديمي ونموذج القدوة العلمية.
- ٥ . التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

طرائق التقييم

- ١ . تقارير المرشد الدورية.
- ٢ . المتابعة والمراقبة المباشرة وغير المباشرة.
- ٣ . استطلاعات التقييم الذاتي .

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١ . تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
- ٢ . تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير.
- ٣ . تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي الذي سوف يمارسه في العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
- ٢ . المناقشات المفتوحة بين الطلبة والتدريسيين.
- ٣ . - سفرات علمية للاطلاع على التجارب الناجحة .

طرائق التقييم

- ١ . تميز البحوث والتقارير الجيدة
- ٢ . الملاحظة المستمرة للطالب من قبل التدريسي .
- ٣ . المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع التدريسي.
- ٤ . التفاعل الطالب مع المحاضرة .

١٢- الشهادات والساعات المعتمدة	١١- بنية البرنامج				
	الساعات	الوحدات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى/ السنة
درجة البكالوريوس / تتطلب (١٥٢) وحدة معتمدة	٣	٦	المنطق الصوري		المرحلة الاولى
	٣	٦	الفلسفة اليونانية		
	٢	٤	أسس الفلسفة		
	٢	٤	الفكر الشرقي القديم		
	٢	٤	حقوق الإنسان والديمقراطية		
	٢	٤	اللغة العربية		
	٢	٤	علم النفس		
	٢	٤	الحاسوب		
	١	٢	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		
	٣	٦	علم الكلام		المرحلة الثانية
	٢	٤	الفلسفة اليونانية		
	٢	٤	الفلسفة الإسلامية		
	٢	٤	الفلسفة الوسيطة		
	٢	٤	الفلسفة الحديثة		
	٢	٤	المنطق الرياضي		
	٢	٤	الفلسفة السياسية		
	٢	٤	علم الاجتماع		
	١	٢	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		
	٣	٦	الفلسفة الإسلامية		المرحلة الثالثة
	٣	٦	الفلسفة الحديثة		
	٢	٤	فلسفة الدين		
	٢	٤	فلسفة الأخلاق		
	٢	٤	فلسفة الجمال		
	٢	٤	فلسفة التاريخ		
	٢	٤	مشكلات فلسفية		
	٢	٤	نظرية المعرفة		
	١	٢	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		
	٣	٦	الفلسفة المعاصرة		
	٢	٤	فلسفة اللغة		
	٢	٤	الفكر العربي المعاصر		
	٢	٤	الفلسفة الإسلامية		
	٢	٤	فلسفة العلم		
	٢	٤	التصوف		
	٢	٤	الميتافيزيقا		
	٢	٤	الأدب الفلسفي		
	٢	٤	بحث التخرج		

	١	٢	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		
--	---	---	----------------------------------	--	--

١٣- التخطيط للتطور الشخصي

١. الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداثة
٢. الالتحاق بالبرامج والدورات التدريبية والمشاركة بالحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية الرصينة.

١٤- معايير القبول

١. المعايير التي وضعت من قبل وزارة التعليم لعالي والبحث العلمي.
٢. المعدل العام للدراسة الاعدادية بما لا يقل عن ...
٣. دروس المفاضلة درجة اللغة الانكليزية. بما لا تقل عن ...
٤. سالم من العاهات الجسدية والعقلية.
٥. حسن السيرة والسلوك.

١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

١. لجنة الخبراء لتطوير وتحديث الموارد المعرفية في الجامعات العراقية.
٢. الاقسام والمدارس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية.
٣. الاتحادات والجمعيات المهنية المتخصصة العربية والعالمية.